

- 15 -
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ СО «МПК»

Е.В. Гребнева

Рассмотрено на Совете Учреждения

Протокол № 1 от «16» января 2019 г.

введено в действие приказом директора

№ 12 от «16» января 2019 г.

Номер регистрации № 15

ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГАПОУ СО «МАРКСОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Марковский политехнический колледж» (далее - ГАПОУ СО «МПК»), разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Положение содержит нормы профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам ГАПОУ СО «МПК» (далее - педагогические работники) независимо от занимаемой ими должности и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с ГАПОУ СО «МПК» и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организаций образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать нормы Положения в своей деятельности.

1.4. Целями Положения являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников ГАПОУ СО «МПК»;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников;

- улучшение психологического микроклимата между участниками образовательного процесса.

1.5. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали,уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность;

л) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету ГАПОУ СО «МПК»;

м) воздерживаться от размещения в сети Интернет, в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (виды соответствующей информации перечислены в статье 5 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом професионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально - психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержанку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагог стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и администрации образовательной организации. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не приижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

2.8. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег.

Критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности коллег или представителей администрации не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной.

2.9. Педагог имеет право получать от администрации образовательной организации информацию, имеющую значение для его работы. Администрация

образовательной организации не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

2.10. Оценки и решения руководителя структурного подразделения должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.

2.11. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

2.12. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.13. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать задачам реализуемой образовательной программы, способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и учебному заведению, соответствовать общепринятым деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Ответственность за нарушение норм Положения

3.1. При приеме на работу директор ГАПОУ СО «МПК» обязан оговорить, что педагог должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Положения и ознакомить педагога с его содержанием.

3.2. Нарушение педагогическим работником норм настоящего Положения рассматривается педагогическим коллективом и администрацией, а при необходимости – на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом ГАПОУ СО «МПК» и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.3. Соблюдение педагогическим работником норм настоящего Положения может учитываться при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

4. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а так же справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2

статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

4.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

4.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

скреплено печатью



6 листа
Директор ГАЦОУ СО «МПК»
Е.В. Еребнева

Лист ознакомления

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1	Шендерев СВ	Шендерев
2	Комарева А.В.	Комар
3	Буднина Ю.В.	Будн
4	Сантикова И.В.	И. В.
5	Воротин А.С.	Воротин
6	Борисов ЕР	Борисов
7	Михеева М.И.	Михеева
8	Черновова Н.Н.	Черновова
9	Сидоровская Г.Н.	Сидоровская
10	Чижова Е.И.	Чижова
11	Лакшина О.Н.	Лакшина
12	Степанова Н.А.	Степанова
13	Хабибова Г.Н.	Хабибова
14	Харченко Т.В.	Харченко
15	Михеина С.Р.	Михеина
16	Макаров Н.Г.	Макаров
17	Пунинова Н.В.	Пунинова
18	Балакова Г.Г.	Балакова
19	Ткачева Е.Н.	Ткачева
20	Зайкина Е.И.	Зайкина
21	Григорьева Е.И.	Григорьева
22	Гурлова И.О.	Гурлова
23	Курочкин А.А.	Курочкин
24	Конакова Е.Г.	Конакова
25	Лапинская В.В.	Лапинская
26	Макаров Д.Р.	Макаров
27	Макаров М.А.	Макаров
28	Юсупова Р.	Юсупова
29	Федотов Е.Н.	Федотов
30	Родионова Н.В.	Родионова
31	Медведев В.Г.	Медведев
32	Чеснокова Н.С.	Чеснокова
33	Михеев Г.И.	Михеев
34	Монахова О.Д.	Монахова
35	Чипаева З.	Чипаева
36	Басырова Е.Н.	Басырова
37	Лиусова	Лиусова
38	Мартынова С.Н.	Мартынова
39	Лапинцев А.Ю.	Лапинцев
40	Краснова А.А.	Краснова
41	Комаров И.С.	Комаров
42	Спесивцева Н.Н.	Спесивцева
43	ОВД.ОБЕЗПЕЧЕНИЯ Н.В.	ОВД.ОБЕЗПЕЧЕНИЯ
44	Башаров Ю.Б.	Башаров